

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №199 «Муравьишка» городского округа Тольятти

Мастер-класс для родителей
на тему:
«Коммуникативные игры для детей
с общим недоразвитием речи
с использованием конструктора Лего»

Воспитатель: Джулай О.А.

2018 г.

Мастер-класс для родителей на тему:
«Коммуникативные игры для детей с общим недоразвитием речи с
использованием конструктора Лего»

Цель: Оказание помощи родителям по использованию коммуникативных игр с применением конструктора Лего в домашних условиях.

Задачи:

1. Показать целесообразность включения современной образовательной технологии Лего-конструирования в работу с детьми с общим недоразвитием речи.
2. Познакомить родителей с играми, направленными на развитие коммуникативных навыков у детей.
3. Развивать познавательный интерес к совместной деятельности, речевую активность, умение взаимодействовать в парах.

Оборудование:

Проектор, ноутбук, экран; наборы Лего дупло, Лего систем по количеству родителей, схемы для конструирования узоров и моделей; схема сборки уточки; 2 комплекта деталей Лего для сборки уточки; колокольчик; буклеты; подарки брелоки; столы, стулья.

Проведение мастер - класса

- Добрый день, уважаемые родители! Я рада вас видеть сегодня на нашей встрече.

Сначала я предлагаю вам представиться. Но представляться мы будем необычным способом. Мы будем называть свое имя и отчество и придумывать на первую букву имени-отчества слова-определения. Меня зовут Ольга Анатольевна: «Ольга – общительная, Анатольевна – активная». Давайте знакомиться дальше. (Родители представляются друг другу)

Вот мы и представились. Большое всем спасибо. В начале нашего мастер-класса, предлагаю игру, которая называется «Спина к спине». Мне нужны два человека. Сидя друг к другу спина к спине, вам необходимо будет сконструировать маленьких уточек – символов конструктора Лего. Один из вас будет смотреть на схему и конструировать уточку из кирпичиков, объясняя каждый этап построения своему партнеру по игре. Ваш партнер должен внимательно слушать инструкцию и конструировать свою легоуточку. Если вы готовы, будем начинать. А теперь сравните свои постройки. Одинаковые уточки у вас получились? Скажите, пожалуйста, испытывали ли вы затруднения при конструировании спина к спине? Почему это происходило? Легко ли вам было общаться? Договариваться? Как вы думаете, есть ли такие затруднения у ваших детей?

Ваши дети - дети с особыми образовательными потребностями, воспитанники логопедической группы. Важнейшим показателем подготовленности детей к обучению в школе является уровень их речевого и коммуникативного развития. Недостаточная сформированность коммуникативных навыков у детей с общим недоразвитием речи - актуальная проблема, стоящая перед семьей и образовательным учреждением. Педагоги используют разные способы и приемы в достижении

поставленных задач, применяя современные технологии. Одной из таких технологий является технология Лего-конструирования. Развитие навыков общения в детском саду осуществляется не только на логопедических занятиях, но и в повседневной жизни, в играх и упражнениях. Игра как основной вид деятельности дошкольника понятна ребенку и жизненно необходима. Сегодня мы будем играть. И я не сомневаюсь, что эти коммуникативные игры помогут вам стать для ваших детей единомышленниками и настоящими помощниками.

Итак, мы начинаем. Предлагаю поиграть в игру «Рукавички». В игре будет использоваться конструктор Лего Систем. Каждому хочется иметь новые рукавички с красивым узором. Узор на рукавичках вы будете делать в парах. Рассмотрите внимательно узор, договоритесь, кто какие детали будет выкладывать на пластине. Звук колокольчика напомнит вам о том, что игра подошла к концу. Если все готовы, мы начинаем. Скажите, пожалуйста, вам легко было договориться между собой? Были ли какие-либо трудности в общении?

В следующей игре мы будем использовать конструктор Лего Дупло. Игра называется «Подарки». Все люди любят получать подарки. Сейчас мы с вами в парах попробуем сделать подарки и подарить их друг другу. Подарки будут разными. Ваша задача не только сделать подарок, но и красиво его презентовать, подарить, используя формулы словесной вежливости. Расскажите, что это за подарок, опишите его, уточните, для чего он необходим. Звук колокольчика напомнит о том, что работу необходимо заканчивать.

(Конструирование в парах).

Разрешите мне первой начать презентацию своего подарка: «Дорогие друзья! Разрешите вам подарить эту замечательную собачку, которая станет для вас настоящим другом и помощником. Буду рада, если вам понравится мой подарок». (Презентация подарков, вручение подарков по кругу).

В завершении хочется всех вас поблагодарить за плодотворную работу и обратить внимание на то, что примером и образцом для ребенка всегда будет взрослый с его навыками общения, умением работать в команде, умением решать поставленные задачи. Кирпичики Лего помогут вам стать помощниками, партнерами детям по совместным играм, и по жизни. Играйте, создайте, стройте свои взаимоотношения с вашими детьми как настоящие творцы и мастера своего дела.

Василий Александрович Сухомлинский сказал: «Дети – это счастье, созданное нашим трудом. Занятия, встречи с детьми, конечно, требуют душевных сил, времени, труда. Но, ведь и мы счастливы тогда, когда счастливы наши дети, когда их глаза наполнены радостью».

Пополните свою «домашнюю копилку» коммуникативными играми с использованием конструктора Лего. На память о нашей встрече разрешите вам подарить брелоки с лего-кирпичиками. *(Родителям выдаются буклеты «Конструктор Lego: играем, общаемся, развиваемся» и вручаются брелоки с лего-кирпичиками)*

Литература:

1. Белая К.Ю., Сотникова В.М. Разноцветные игры: По материалам Московской городской недели «Игра и игрушки» в государственных дошкольных учреждениях г. Москвы/Авт.-сост.: Белая К.Ю., Сотникова В.М. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2007, 334 с.
2. Елжова Н.В. Практикум для воспитателей ДОУ/ Н.В.Елжова. – Изд. 3-е, перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2011, 183 с.
3. Комарова Л.Г. «Строим из LEGO» - М., «ЛИНКА-ПРЕСС», 2001. - 80 с.
4. Минкевич Л.В. Родительские собрания в детском саду. Старший дошкольный возраст. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2013, 96 с.
5. Фесюкова Л.Б. От трех до семи: Кн. для пап, мам, дедушек и бабушек. – Харьков: Фолио; Ростов н/Д: Феникс. 1997, 446 с.